附件一

臺南市學校推動新課綱檢視重點（第4次）

文昌國小新課綱**校訂課程規劃架構表（大系統）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 課程類型 | 年級節數  課程名稱 | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
| 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 統整性探究  課程  主題/專題/  議題  (自行增列) | **翻轉文昌**  **玉見幸福** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **夢幻文昌**  **探索體驗** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **傲翔文昌**  **國際視野** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 社團活動與  技藝課程 | **悠揚陶聲動起來** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 特殊需求領  域課程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他類課程  (自行增列) | **文昌多元素養~**  **1.自治活動(運動會、各項議題宣導活動、節慶活動、才藝表演**  **2.班級輔導(班級活動)**  **3.班際或校際交流(班**  **際體育競賽)** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 學校實際彈性學習總節數 | | **3** | **3** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| 課綱規範彈性學習節數 | | **2-4** | **2-4** | **3-6** | **3-6** | **4-7** | **4-7** |

補充說明：

1. 各校可依107學年度課程計畫審查表件 C19(國中)及 C22(國小)，完成規劃彈性課程課

程架構表。且本架構可依據學校本學期課程發展狀況進行調整修正。

2. 本表格可依學校校訂課程節數自行增刪。

附件一

臺南市學校推動新課綱檢視重點（第4次）

文昌國小新課綱**「跨領域」統整性探究課程規劃表(中系統)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | **翻轉文昌-玉見幸福** | | | | | | | | | | | |
| 實施時間 | 1上 | 1下 | 2上 | 2下 | 3上 | 3下 | 4上 | 4下 | 5上 | 5下 | 6上 | 6下 |
| 學習主題 | **可愛的家** | **美哉文昌** | **文昌**  **頭目鳥** | **我是**  **設計師** | **玉米**  **小達人** | **鴿笭聲響** | **小小**  **企業家** | **深入文昌**  **自由行** | **烽炮**  **藏寶圖** | **文昌**  **小當家** | **細說文昌**  **話燈會** | **鹽水**  **風情話** |
| 內容概述 | **透過繪本導讀，引導小朋友重述故事識字及認識家人及其 重 要性。** | **探索文昌校園和社區校園安全及校園植物。** | **社區地圖之踏查，實地走訪文昌社**  **區，探訪重要場所地理位**  **置。** | **透過藝文創作的方式，規劃文昌地區的新樣**  **貌。** | **透過體驗有機栽種了解家鄉主要經濟作物，培養生態永續的環保精神。** | **1.化身為小小記者訪談耆老，實地踏查、探討鴿笭文化。**  **2.透過彩繪鴿笭與參與活動，體驗賽鴿笭。** | **探索並思考文昌產業與環境及透過藝文創作，落實關懷在地產業之行動。** | **探索文昌地區，透過踏查，製作特色專題報告並分享，深入了解在 地 文化。** | **運用科技工具，觀察社區烽台製作和炮 台 位置，設計小 炮 台城，落實關懷在地環境之行動。** | **探索文昌產業，透過實作探查方式，了解玉米產 物 製程，落實關懷在地產業之行動。** | **運用藝術媒材與科技工具以創新思考的方式，探討在地燈 會 特色。** | **運用小小解說員的方式訴說鹽水信仰及風俗民情，探討在地文化及生活方式。** |
| **課程目標** | **能重述故事，培養家 庭 觀念。** | **能認識校園安全，了解社區文化。** | **完成社區踏查，理解永慶功與社區的關係。** | **運用藝術創作，規劃文昌社區 新 樣貌。** | **能了解社區主要經濟作物與資源，培養生態永續、愛鄉愛地的精神。** | **能了解後寮的特色~賽鴿笭的風俗民情與歷 史文化。進而培養家鄉認同與愛鄉情懷。** | **理 解 家鄉產業，完成平面設 計 作品，發覺家鄉產業特色，進而關壞家鄉產業。** | **能觀察並描述家鄉的美。透過蒐集資料，製作出家鄉特算專題報告，並公開分享，進而理解** | **能觀察並了解炮台製作。能蒐集文創相 關 資料，進而分析家鄉特 色 - 炮台之製作並設計迷** | **能了解玉米產業可多元利用的地方。能替玉米產生構思新 的 出路。** | **能觀察並描述家鄉的燈會歷史 及 意義。能結合當年度燈會設計出平面或立 體 花燈。** | **能觀察並描述家鄉的美。透過蒐集資料，訓練解說家鄉特色算專題報告，並公開進行導覽，** |

臺南市學校推動新課綱檢視重點（第4次）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | **在 地 文化。** | **你炮台文**  **創。** |  |  | **進而理解在 地 文化。** |
| **內容實際所**  **屬領域** | **語文領域**  **生活課程** | **語文領域**  **生活課程** | **語文領域**  **生活課程** | **語文領域**  **生活課程** | **自然科技**  **領域**  **語文領域** | | **社會領域**  **藝文領域** | **社會領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **社會領域** | **自然科技**  **領域**  **語文領域** | **社會領域**  **語文領域** | **社會領域**  **藝文領域** | **社會領域**  **藝文領域** |
| 課程名稱 | **夢幻文昌-探索體驗** | | | | | | | | | | | | |
| 實施時間 | 1上 | 1下 | 2上 | 2下 | | 3上 | 3下 | 4上 | 4下 | 5上 | 5下 | 6上 | 6下 |
| 學習主題 |  |  |  |  | | **玉米田、黃金源** | **鴿笭聲響、榮耀後寮** | **家鄉的美** | **文昌特報** | **文昌**  **特搜隊** | **文昌**  **愛玩客** | **戲說文昌** | **戀戀鹽水** |
| 內容概述 |  |  |  |  | | **利用網際網路搜尋下載玉米的知識增強先備認知，輔以小畫家軟體繪製玉米田，融入美感教育與家鄉認同，最後以實際栽種，表格製作，** | **學會訪問的重點與拍攝照片影片的技巧，整理節錄鴿笭文化的知識，並結合文書編輯軟體創作詩畫鴿笭，多元呈現鴿笭風華。** | **學會運用**  **Google**  **地圖蓃尋地 方 的美，學習使用平板拍照並利用美編軟體畫出夢想 的 家鄉。** | **透過表格分說明鹽水特色。**  **學會運用非常好色軟體製作鹽水旅遊推廣海報，並結合專題海報，製作鹽水特色簡報。** | **運用平板行 動 學習，記錄探尋鹽水社區烽炮和相關文創特色。** | **學會運用Power point 製作鹽水產業(玉米)及 FB 直播，行銷在地產業** | **學會運用movie maker 剪輯鹽水燈會相關照片、編輯照片。** | **小小解說**  **員** |
|  |  |  |  |  | | **來記錄玉米成長與產量分析，來培養環保生態精神** |  |  |  |  |  |  |  |
| **課程目標及**  **內容實際所**  **屬領域** |  |  |  |  | | **自然科技**  **領域**  **藝文領域** | **自然科技**  **領域**  **藝文領域** | **自然科技**  **領域**  **藝文領域** | **自然科技**  **領域**  **藝文領域** | **自然科技**  **領域**  **社會領域** | **自然科技**  **領域**  **藝文領域** | **自然科技**  **領域**  **藝文領域** | **自然科技**  **領域**  **藝文領域** |

臺南市學校推動新課綱檢視重點（第4次）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | **傲翔文昌-國際視野** | | | | | | | | | | | |
| 實施時間 | 1上 | 1下 | 2上 | 2下 | 3上 | 3下 | 4上 | 4下 | 5上 | 5下 | 6上 | 6下 |
| 學習主題 | **ABCs All Around Me!** | **ABCs Everywhere!** | **All about**  **Me-I** | **All about**  **Me- II** | **嬉遊文昌** | **文昌**  **之星** | **節慶嘉年華** | **節慶中西軍** | **魚雁往返** | **小小地球村-亞洲博覽會** | **我是**  **世界通** | **天涯**  **若比鄰** |
| 內容概述 | **藉由學習日常招呼及課室用語，學習用簡單的英文表達並找出隱藏在其中的字母身影。** | **藉由簡單的數數及孩子喜歡的點心，學習用簡單的英文表達並找出隱藏在其中的字母身影。** | **學習與自身相關的主題 (如身體部**  **位、興**  **趣…**  **等)，藉由學習不同主題的過程當**  **中，讓孩子在認識自己的同時，也能學習如何用英語表達。** | **接續上學期的介紹自我，逐步發展到人我關**  **係，主題拓展為家人、朋**  **友、校**  **園…等，也藉此學習這些情境的英語用語及表達。** | **利用文昌的環境教學，設計不同主題的課程如文昌的校園景觀、文昌的動物訪客與植栽、文昌的孔夫子，搭配主題單字及句型歌曲，引導學生更認識校園。** | **透過不同的主題探索課程，找出自己的興趣，放大自身的優點，並綜合上學期所學的文昌特色，引導學生製作獨一無二的文昌夢想車票。** | **介紹9月~1月之間的主要節慶，配合繪本或影片，帶入主題單字及基礎句型，搭配桌遊或手作，藉由實際動手做來學習重要節慶的代表活動。** | **介紹2月~6月之間的主要節慶，配合繪本或影片，帶入主題單字及基礎句型，搭配桌遊或手作，藉由實際動手做來學習重要節慶的代表活動。** | **介紹英文書信寫法及書信禮儀，並學習寫英文信件，先試著寄給自己，而後寄給同儕，最後搭配四年級所學耶誕節活**  **動，寄信給世界各地的耶誕老人。** | **接續上學期寄信給耶誕老人的活動，開始介紹世界各地國家，從鄰近的亞洲開始，學習印尼及日本的主題單字及文化特色，並學著製作海報，學習做簡報介紹自己與他國的異同。** | **接續五年級的國家介紹，將版圖擴展至其他**  **洲，學習其他美洲及歐洲國家的單字及特色，並實際體驗不同的文化生**  **活，最後製作國家小書。** | **繼學會各國特色之後，融入學生將來可能面臨的場景，學習機場常見用語並規畫製作旅行計畫。** |
| **課程目標及**  **內容實際所**  **屬領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **自然領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** | **語文領域**  **藝文領域** |

臺南市學校推動新課綱檢視重點（第4次）

補充說明：

1. 對照**新課綱校訂課程規劃架構表**中之**統整性探究課程主題/專題/議題**，由課程名稱發展各**學習主題**及**課程目標及內容所含涉之領域**。

2. 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

3. 預計於108年6月份第5次檢視會議時，檢視各校1、2年級**統整性探究課**題**程**課程各學習主單元內容及自編自選教材或學習單。

4. 本表格可自行依據課程架構增刪。